

# Spielideen

F.E. 05. JANUAR 2021, 18:33 UHR

ANONYM 21. JANUAR 2021, 11:48 UHR

## Leuchtturm

Das Spiel ist ganz einfach und lässt sich zwischendurch im Schulzimmer als kleine Auflockerung jederzeit einsetzen. Ein Kind ist der Leuchtturm und darf sich irgendwo im Zimmer (im besten Fall auf einen Tisch, Gestell o.Ä. wo es hoch ist) hinstellen. Dann macht es die Augen zu und zählt bis 20. In dieser Zeit müssen sich alle anderen Kindern im Zimmer so verstecken, dass das Leuchtturm-Kind sie möglichst nicht sehen kann.

Der Leuchtturm hat nun 2 Minuten Zeit, so viele Kinder wie möglich im Zimmer zu entdecken. Es darf sich strecken, recken, hinlegen etc., nur die Füße dürfen den Startpunkt nicht verlassen.

Viel Spass :-D

Super Idee! – ANONYM

YASEMINKARATAS 19. JANUAR 2021, 18:53 UHR

## Wer bin ich?

Bei diesem Spiel geht ein Kind aus dem Klassenzimmer raus. Die anderen Kinder entscheiden, was das Kind ist: ein Mensch, ein Tier, ein Gegenstand, usw. Das Kind kommt in die Klasse und steht im Kreis. Durch ja/nein Fragen muss es nun erraten, was es ist. Die anderen Kinder können nur mit "ja" oder "nein" antworten. Falls man merkt, dass das Kind Mühe hat, können die Kinder ihm als Hilfe einen Tipp geben. Das Spiel dauert so lange, bis das Kind es heraus findet.

Bei der Wahl des Wortes kann auch differenziert werden, wie zB. Haustier oder Gegenstand in der Klasse. Zudem ist es noch lustiger, wenn dieses Wort oder Bild (Post-it) an der Stirn des Kindes ist :)

ANONYM 06. JANUAR 2021, 17:27 UHR

## Avocado Smash

In diesem blitzschnellen Reaktionsspiel gilt es Avocados hoch und runter zu zählen und im richtigen Moment zuzuschnappen. . Aber Achtung, niemand möchte Guacamole an den Händen kleben haben, darum sei achtsam vor den Spezialkarten. Meine 1.-3.Klässler lieben dieses Spiel. Sie spielen es oft, wenn sie zu früh im Schulzimmer sind :) Viel Spass!

F.E. 19. JANUAR 2021, 18:59 UHR

## Zoowärter

Dieses Spiel stammt aus dem Englischlehrmittel YoungWorld. Ihr fragt zuerst die Kinder nach Tieren, die Geräusche machen. Diese Tiere schreibt ihr auf Kärtchen. Nachher gehen ein oder zwei Kinder raus, es sind die Zoowärter. Die anderen Kinder schnappen sich eines der Kärtchen und verstecken sich im Schulzimmer. Die Kinder / das Kind, das raus ging, kommt nun wieder rein und ruft die Tiere eins nach dem anderen. Die versteckten Kinder antworten mit den entsprechenden Geräuschen. Raten nun die Zoowärter den Namen richtig anhand des Geräusches, muss das Kind aus dem versteck rauskommen.

Pro - Tipp: Jedes erwischte "Tier" gibt einen Punkt. Welches Zoowärterteam findet die meisten Tiere wieder?



F.E. 06. JANUAR 2021, 15:42 UHR

## Zielspiel (für 2 Spieler bis zur Halbklass)

Meistens, wenn man ein Abfragespiel macht, gewinnen doch eh immer die gleichen. Dieses Spiel wird aber noch durch Bälle gewürzt.

Es geht so: Zwei Gruppen stehen in zwei Kolonnen vor der Tafel. Ihr als LP sagt eine Rechnung. Ergibt die Rechnung 10, schiessen die zwei vordersten Kinder auf den Hasen mit der 10. Gleich bei 20 und 5. Bei jeder anderen Zahl zählen Treffer irgendwo an der Wandtafel. Es müssen auch keine Hasen sein, ihr könnt das beliebig anpassen. Die 10 könnte auch ein Herzchen sein wegen den verliebten Zahlen.

Bei einem richtigen Treffer erhält das Kind eines der Plättli aus dem Zahlenbuch, ihr wisst schon, diese rot-blauen, die einem die Kinder amel stolz entgegenstrecken, wenn sie eins irgendwo im Zimmer gefunden haben und man das als LP

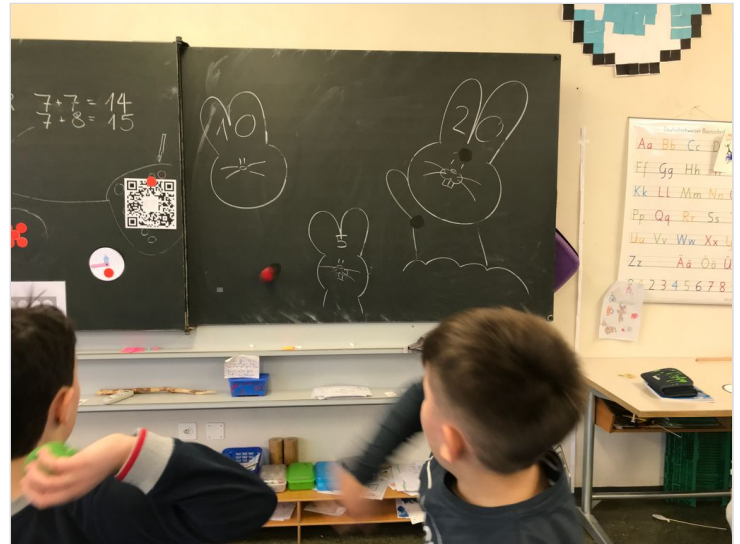
selbstverständlich immer geduldig und dankend quittiert, weil man ohne dieses eine Plättli nur noch deren 3289 in der Tupperbox hätte, deren Standort dem Kind ohnehin seit Monaten bekannt ist und es das Plättli auch selbst direkt hätte dahin versorgen können, zumal es sich nur dafür auch extra in die Schlange stellte.

Zurück zum Spiel; treffen beide Kinder, erhalten beide eins. Trifft der zweite lange nach dem ersten, hat diesem quasi einfach abgeschaut, erhält der erste zwei Plättli und der zweite eins, dann ärgern und freuen sie sich gleichzeitig, ist spannend zu beobachten.

Ach ja und macht die Bälle nass, dann seht ihr die Treffer an der Tafel.

Am Schluss macht ihr zuerst eine Einzelwertung. Wer hat am meisten Punkte? Der kriegt dann irgendwas.  
Danach die Gruppenwertung, also welche Gruppe zusammen die meisten Punkte hat.  
Das Spiel macht den Kindern sehr viel Spass.  
Es kann auch mit ja und nein - Feldern gespielt werden und ihr

macht Aussagen zum NMG - Thema.



Mega cool – ANONYM

\*\*\*\*\*