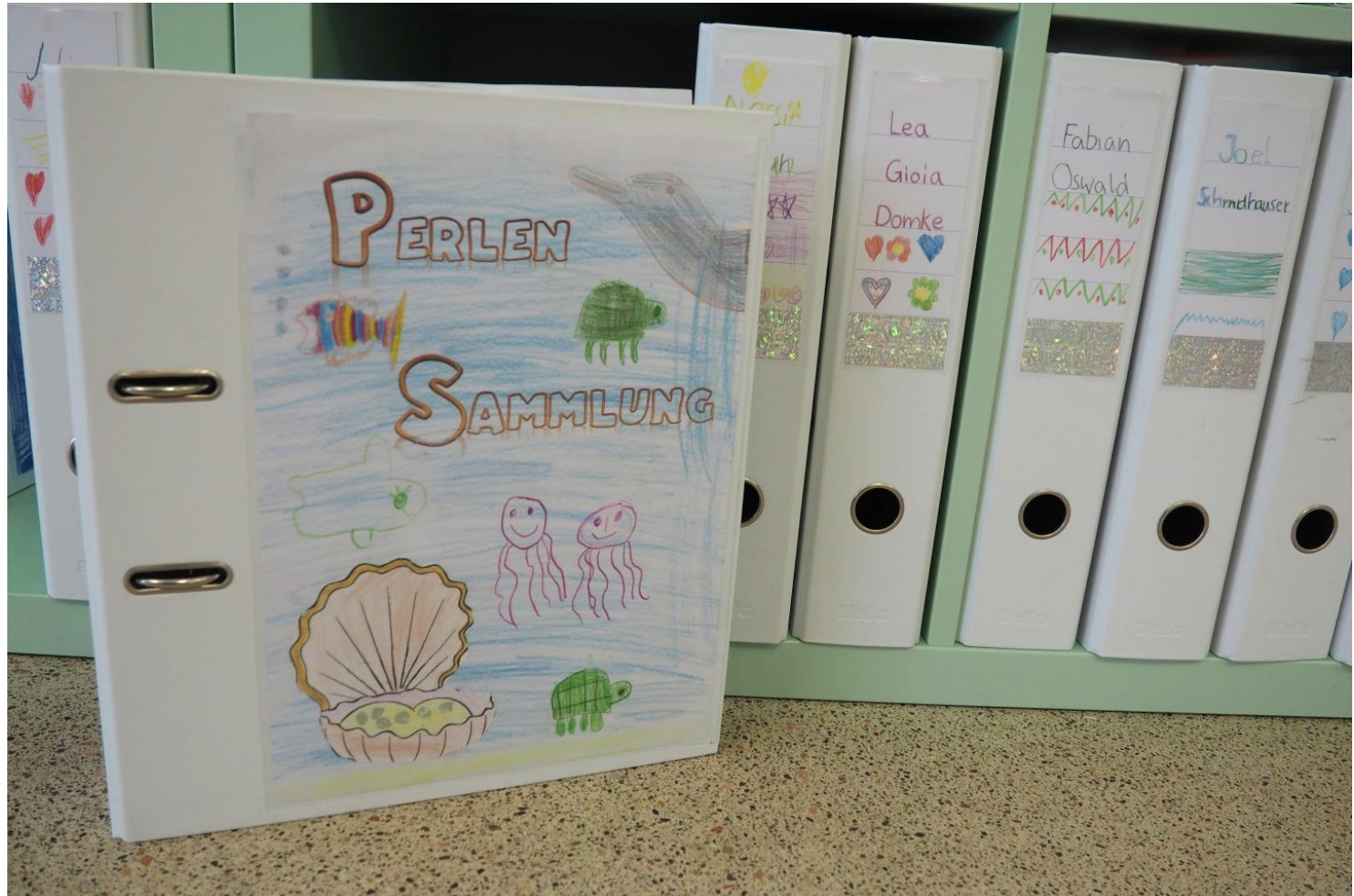


Linda Rott

Oberaach

Perlenordner



Primarschule Oberaach



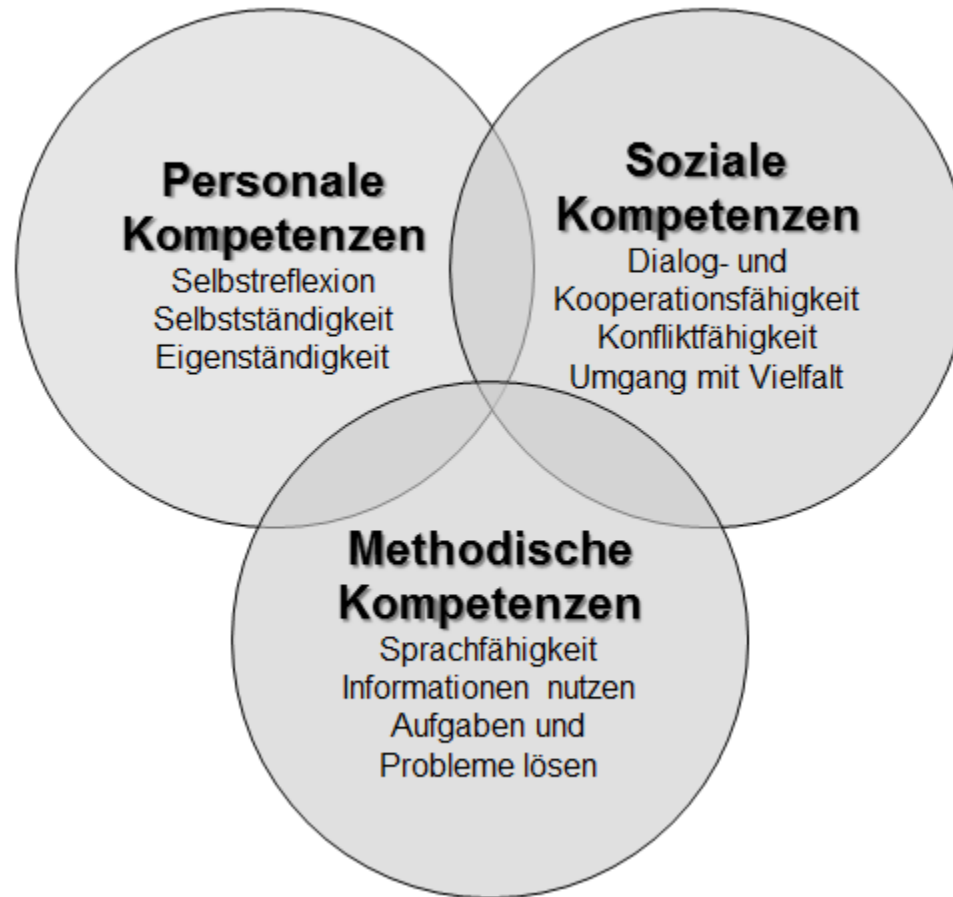
Blick ins Schulzimmer



Perlenordner

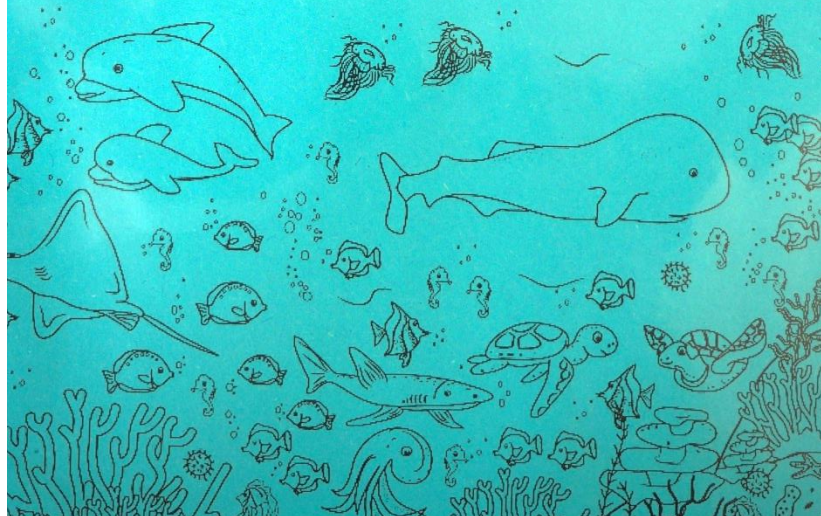
- Vom Schatzordner/Lernjournal zum Perlenordner
- Portfolio für KIGA – 6. Klasse
- Erfolge sammeln
- Lernprozesse reflektieren, Ziele setzen
- Erlebnisse festhalten
- Gemeinschaft erleben
- Eigene Themen erforschen (Freie Arbeit)

LP 21: Überfachliche Kompetenzen



ERFOLGS

PERLEN



Erste Sahne!

Frau Sonderegger &
Ein Lob von → Frau Scheiben für Alessia

Liebe Alessia, du hast heute
die 1er Reihe sehr gut
vorgesagt, wie der Blitz! Mach
weiter so, Bravo!



Gute Kinder gehören gelobt!

Deshalb hast Du dieses Lobkärtchen erhalten. Mach weiter so!

© www.wolpertingerswarenhaus.de

27.8.15

Wundervoll!

Ein Lob von → Frau Rott für Alessia

Liebe Frau Schnell
Heute war ein schöner
Tag und es hat
mich gewundert das es so
leise war.    

Liebe Frau Schnell
Ich finde sie sind mega nett.
Und lustig.
Ich habe schon eine
Idee was wir spielen
können.   

Liebe Frau Ryan. Ich
finde es sehr toll
das wir am Computer
üben dürfen.
Sie sind ein sehr
coole Lehrerin. Liebe
Grüsse Kimi.

Liebe Frau Rayen 
Sie sind eine sehr
nette Lehrerin. Ich hab
Sie gehn. VON Jael


Ich schätze sehr
wie nett sie sind



Liebe Frau Schnell.....
Sie sind echt eine
Super tolle Lehrerin
ich mag sie. 

Gute Menschen gehören geliebt zu haben soeben aus vollem Herzen
und aus echter Überzeugung gehalten. Betrachten Sie dies als
bleibende Würdigung Ihrer Person.
© www.wolpertingerswarenhaus.de

Sie sind eine sehr nette Lehrerin.
Wier finden sie sehr nett
von Lia
von Zana
von Sophia
Liebe grüsse

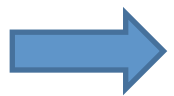
Liebe Frau Schnell
Ich finde
Sie sind die
beste Lehrerin

Gute Menschen gehören geliebt zu haben soeben aus vollem Herzen
und aus echter Überzeugung gehalten. Betrachten Sie dies als
bleibende Würdigung Ihrer Person.
© www.wolpertingerswarenhaus.de

Erfolgssperlen

Die Schülerinnen und Schüler...

- können auf ihre Stärken zurückgreifen und diese gezielt einsetzen.
- können auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen.



hier sammeln die Kinder Diplome, Auszeichnungen, alle grossen und kleinen Erfolge, Lobkärtchen von Lehrpersonen und anderen Kindern

LERN

PERLEN



Mein Ziel: Erlern

 Ich rede nicht während
dem Unterricht

Das schaffe ich bis: Weihnachten

☐☐☐☐

Lernperlen: Mein Ziel

Mein Ziel: Alessia

 Ich erzähle etwas
im Morgenkreis.

Das schaffe ich bis: Weihnachten

☒ ☒ ☒ ☒

Hast du dein Ziel erreicht?

Ja ☒

Nein ☐

am 25.1.16

Was hat dir geholfen, dein Ziel zu erreichen? / Was hat dich gehindert, dein Ziel zu erreichen?

Was musst du beibehalten, um weitere Ziele zu erreichen? Was musst du ändern, um weitere Ziele zu erreichen?

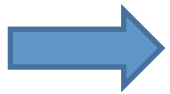
Lehrerkommentar

Du hast zwar etwas länger gebraucht, aber es ist toll wenn du etwas im Kreis erzählst! Mach weiter so!

Lernperlen

Die Schülerinnen und Schüler..

- können auf Lernwege zurückschauen, diese beschreiben und beurteilen.
- kennen allgemeine und fachspezifische Lernstrategien und können sie nutzen.
- können Lern- und Arbeitsprozesse durchführen, dokumentieren und reflektieren.



Selbstbeurteilungen, Zielkärtchen, Fragen zum neuen Thema, wo stehe ich im Lernen, welche Lernstrategien sind hilfreich? Welcher Lerntyp bin ich?

ERLEBNIS

PERLEN

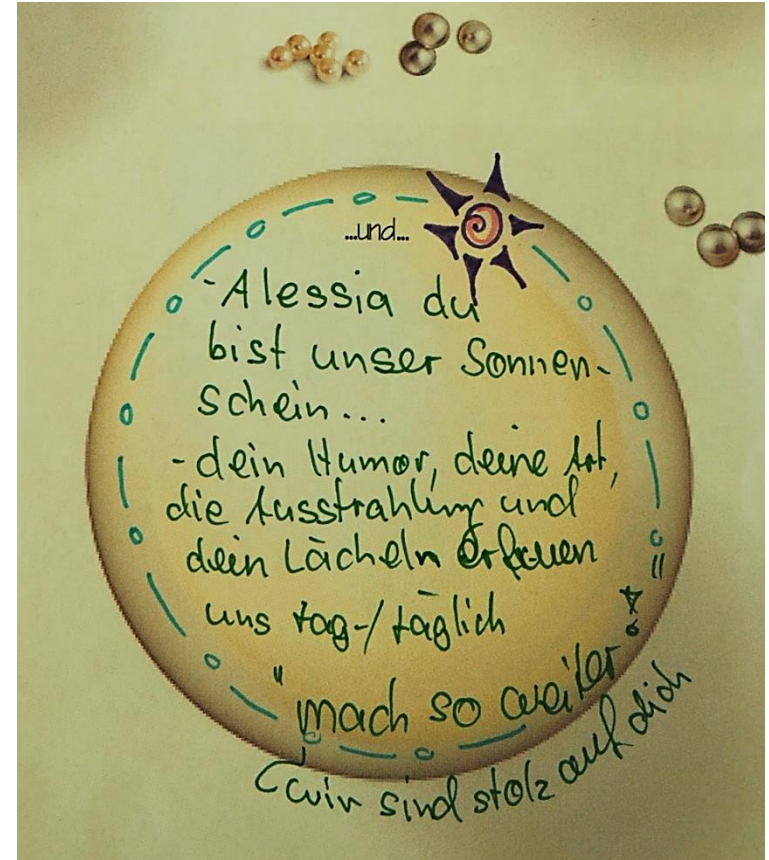


Weihnachtsmarkt 14.12.2016
An unserem Stand gab es Magen-
brot und fimo Stifte. An Frau Bakiaros
Stand gab es Handgrem und Kerdchen
mit Schneeflocken drauf. An Her Zürcher
Stand gab es ganz schöne Sachen
aus Beton und an Frau Raxen Stand
auch. Und am Kinder garten Stand
gab es Schoko Engelein und und
unter Lagen und die waren ganz
schön. Und am Frau Rott ihrem Stand
habe ich einen Fimo Stift gekauft
in violett. Und Mama hat eine Seife
gekauft bei Frau Bakiaro gekauft.
Und mir hat eigentlich alles ge-
fallen.



Wir sind stolz auf dich, weil...

- du sehr selbständig deine Hausaufgaben erledigst
 - du sehr ehrlich bist
 - du sehr zuverlässig bist
 - du einen sehr angenehmen Umgang mit deinem Umfeld pflegst
 - du uns dein Vertrauen entgegenbringst
- + "s' Uami, dā Papi und dā Daniele händ di sehr lieb"



Erlebnisperlen

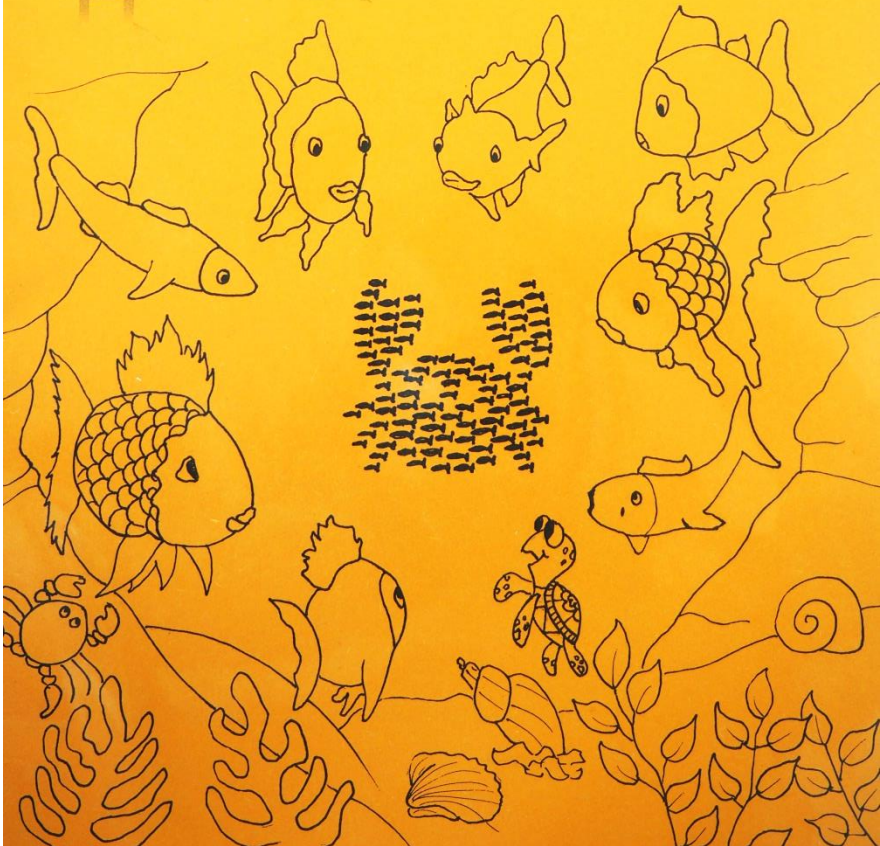
Die Schülerinnen und Schüler...

- können respektvoll mit Menschen umgehen, die unterschiedliche Lernvoraussetzungen mitbringen oder sich in Geschlecht, Hautfarbe, Sprache, sozialer Herkunft, Religion oder Lebensform unterscheiden.
- Fachbereich Deutsch: sprachliche Kompetenzen werden gefördert
- Fachbereich NMG: Naturerlebnisse, Exkursionen, etc.



Wir halten Erinnerungen an die Schulzeit fest.

PERLEN



Gemeinschaftsperle

3. Oktober 2016

- Wir üben das Lied „zäme“
 - Wir besprechen die Regeln der letzten Wochen und schauen die Auswertung an
 - Wir besprechen den Auftrag für den Klassenrat
 - Wir behalten die Regeln bei
- ⇒ Wir verhalten uns so, dass wir uns alle wohl fühlen.
- ⇒ Wir respektieren uns!

Wir akzeptieren jeden, so wie er ist, wir lachen niemanden aus, wir schlagen nicht, wir spucken nicht, wir schliessen niemanden aus, wir verzichten auf Gewalt!

	Nie				Manchmal				Oft				Sehr oft			
	Brazerol	Rott	Schnell	Zürcher	Brazerol	Rott	Schnell	Zürcher	Brazerol	Rott	Schnell	Zürcher	Brazerol	Rott	Schnell	Zürcher
Ich wurde ausgelacht	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••							•	
Ich wurde geschlagen	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••				•				
Ich wurde angespuckt	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••								
Ich wurde ausgeschlossen und durfte nicht mitmachen	•••••	••~••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•	•	•	•	•	•		
Ich wurde beschimpft mit Worten	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••	•••••		•	•					

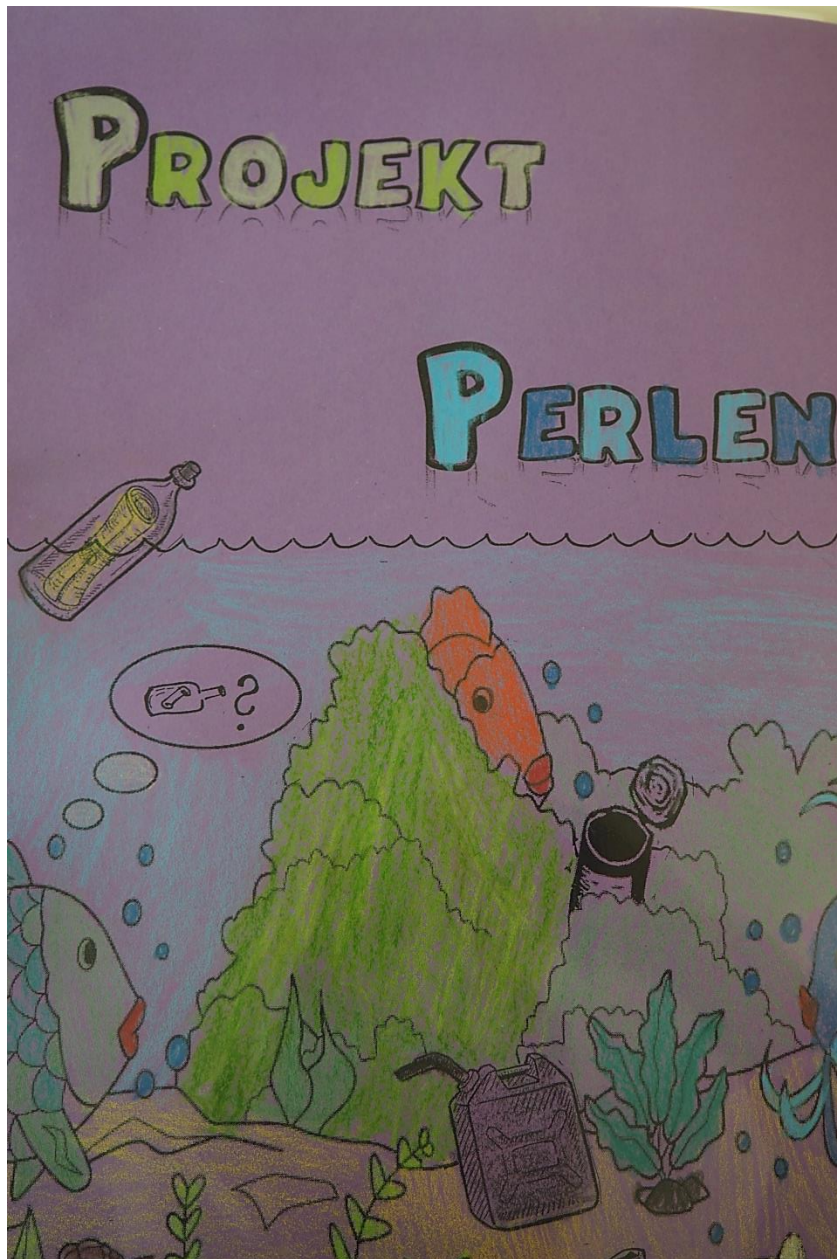
Gemeinschaftsperlen

Die Schülerinnen und Schüler...

- können aufmerksam zuhören und Meinungen und Standpunkte von anderen wahrnehmen und einbeziehen.
- können in der Gruppe und in der Klasse oder in einem Schülerrat Abmachungen aushandeln und Regeln einhalten.
- können Menschen in ihren Gemeinsamkeiten und Differenzen wahrnehmen und verstehen.



**Wir begrüßen/verabschieden, besprechen
Regeln, zeigen uns Erfolge, erleben
Gemeinschaft.**



Meine Projektarbeit

Ich arbeite mit: ANJA

Das ist unser/ mein Thema: Pinguin

So präsentiere ich meine Ergebnisse: Bakat, Projekt

Rückmeldungen:

Toll, dass ihr die Weltkugel gezeigt habt!

Mein Ziel für das nächste Projekt: Ich schreibe mehr Fragen.

auf. 10

Projektperlen

Die Schülerinnen und Schüler...

- können Informationen aus Beobachtungen und Experimenten, aus dem Internet, aus Büchern und Zeitungen, aus Texten, Tabellen und Statistiken, aus Grafiken und Bildern, aus Befragungen und Interviews suchen, sammeln und zusammenstellen.
- können die gesammelten Informationen strukturieren und zusammenfassen und dabei Wesentliches von Nebensächlichem unterscheiden.
- können Informationen vergleichen und Zusammenhänge herstellen (vernetztes Denken).
- können die Ergebnisse in unterschiedlichen Darstellungsformen wie Mindmap, Bericht, Plakat oder Referat aufbereiten und anderen näherbringen.



SuS erforschen selbstgewähltes Thema (alle Fachbereiche) und erarbeiten ein Produkt dazu (Plakat, Präsentation, Buch...etc)

Perlenordner

- Als Teamarbeit entstanden
- Wird über längeren Zeitraum immer weiter entwickelt und reflektiert (seit 4 Jahren)
- Auch Fachlehrpersonen sind einbezogen (TW/Englisch)
- Deckt sehr viele Kompetenzen des LP21 ab
- Schule als Gemeinschaft wird nachhaltig gestärkt



Danke für die Aufmerksamkeit!